

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ «СРЕДНЯЯ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА С УГЛУБЛЁННЫМ  
ИЗУЧЕНИЕМ ОТДЕЛЬНЫХ ПРЕДМЕТОВ ИМЕНИ  
И.П.СВЕТЛОВОЙ»**

**РАССМОТРЕНО**

Педагогическим советом АНО  
«СОШ имени  
И.П.Светловой»  
Протокол №1  
от 30 августа 2024 г.

**СОГЛАСОВАНО**

Заместитель директора  
школы по ВД  
Рагулина В.А. .

**УТВЕРЖДЕНО**

приказом директора автономной  
некоммерческой организации  
«СОШ имени И.П.Светловой»  
приказ №332  
от 30 августа 2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**по курсу внеурочной деятельности учебного предмета «Шахматы»**

для обучающихся 1 - 4 классов (базовый уровень)

на 2024-2025 учебный год

2024-2025 учебный год

### **Пояснительная записка.**

Актуальность программы обусловлена тем, что в начальной школе происходят радикальные изменения: на первый план выдвигается развивающая функция обучения, в значительной степени способствующая становлению личности младших школьников и наиболее полному раскрытию их творческих способностей.

Введение учебного предмета Шахматы позволяет реализовать многие позитивные идеи отечественных теоретиков и практиков — сделать обучение радостным, поддерживать устойчивый интерес к знаниям.

Шахматы в начальной школе положительно влияют на совершенствование у детей многих психических процессов и таких качеств, как восприятие, внимание, воображение, память, мышление, начальные формы волевого управления поведением.

Обучение игре в шахматы с самого раннего возраста помогает многим детям не отстать в развитии от своих сверстников, открывает дорогу к творчеству сотням тысяч детей некоммуникативного типа. Расширение круга общения, возможностей полноценного самовыражения, самореализации позволяет этим детям преодолеть замкнутость, мнимую ущербность. **Цели программы:**

1. Обучить правилам игры в шахматы.
2. Сформировать умения играть каждой фигурой в отдельности и в совокупности с другими фигурами без нарушений правил шахматного кодекса.
3. Воспитать уважительное отношение в игре к противнику.

#### **Задачи:**

1. Познакомить с шахматными терминами, шахматными фигурами и шахматным кодексом.
2. Научить ориентироваться на шахматной доске.
3. Научить правильно помещать шахматную доску между партнерами; правильно расставлять фигуры перед игрой; различать горизонталь, вертикаль, диагональ.
4. Научить играть каждой фигурой в отдельности и в совокупности с другими фигурами.
5. Сформировать умение рокировать; объявлять шах; ставить мат.
6. Сформировать умение решать элементарные задачи на мат в один ход.
7. Познакомить с обозначением горизонталей, вертикалей, полей, шахматных фигур.
8. Познакомить с ценностью шахматных фигур, сравнительной силой фигур.
9. Сформировать умение записывать шахматную партию.
10. Сформировать умение проводить элементарные комбинации.
11. Развивать восприятие, внимание, воображение, память, мышление, начальные формы волевого управления поведением.

Объем программы: программа рассчитана на четыре года обучения. На реализацию курса отводится 1 час в неделю (1 класс – 33 часа в год, 2 класс – 34 часа в год, 3 класс – 34 часа в год, 4 класс – 34 часа в год).

Структура занятия включает в себя изучение теории шахмат через использование дидактических сказок и игровых ситуаций.

Для закрепления знаний обучающихся используются дидактические задания и позиции для игровой практики.

### **Планируемые результаты освоения программы Шахматы**

## **Личностные результаты освоения программы курса.**

- Формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России;
- формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- ориентация на моральные нормы и их выполнение;
- формирование чувства прекрасного и эстетического чувства на основе знакомства с мировой и отечественной шахматной культурой;
- формирование основ шахматной культуры;
- понимание необходимости личного участия в формировании собственного здоровья;
- понимание основных принципов культуры безопасного, здорового образа жизни;
- наличие мотивации к творческому труду, работе на результат;
- готовность и способность к саморазвитию и самообучению;
- уважительное отношение к иному мнению;
- приобретение основных навыков сотрудничества со взрослыми людьми и сверстниками; умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- этические чувства доброжелательности, толерантности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам и обстоятельствам других людей;
- умение управлять своими эмоциями;
- дисциплинированность, внимательность, трудолюбие и упорство в достижении поставленных целей;
- навыки творческого подхода в решении различных задач, к работе на результат;
- оказание бескорыстной помощи окружающим.

## **Метапредметные результаты освоения программы курса.**

- Овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств её осуществления.
- Освоение способов решения проблем творческого и поискового характера.
- Формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата.
- Формирование умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха.
- Овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации, установление аналогий и причинно-следственных связей, построение рассуждений.
- Готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою точку зрения и оценку событий.
- Определение общей цели и путей её достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в

совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

### **Предметные результаты освоения программы курса.**

Предметные результаты освоения программы характеризуют умение и опыт обучающихся. В результате освоения обязательного минимума знаний при обучении по программе обучающиеся начальной школы (1-4 классы) должны приобрести:

- знания в области терминологии шахматной игры;
- навык организации досуга с использованием шахматной игры.
- Знать шахматные термины: белое и чёрное поле, горизонталь, вертикаль, диагональ, центр. Правильно определять и называть белые, чёрные шахматные фигуры; Правильно расставлять фигуры перед игрой; Уметь ориентироваться на шахматной доске. Понимать информацию, представленную в виде текста, рисунков, схем. Знать названия шахматных фигур: ладья, слон, ферзь, конь, пешка. Шах, мат, пат, ничья, мат в один ход, длинная и короткая рокировка и её правила.
- Правила хода и взятия каждой из фигур, «игра на уничтожение», лёгкие и тяжёлые фигуры, ладейные, коневые, слоновые, ферзевые, королевские пешки, взятие на проходе, превращение пешки, принципы игры в дебюте;
- Основные тактические приемы; что означают термины: дебют, миттельшпиль, эндшпиль, темп, оппозиция, ключевые поля.
- Грамотно располагать шахматные фигуры в дебюте; находить несложные тактические удары и проводить комбинации; точно разыгрывать простейшие окончания.

### **Содержание программы ШАХМАТЫ 1-4 классы**

#### ***Первый год обучения***

Программой предусматривается 33 ч (один час в неделю).

На каждом из занятий прорабатывается элементарный шахматный материал с углубленной проработкой отдельных тем. Основной упор на занятиях делается на детальном изучении силы и слабости каждой шахматной фигуры, ее игровых возможностей. В программе предусмотрено, чтобы уже на первом этапе обучения дети могли сами оценивать сравнительную силу шахматных фигур, делать выводы о том, что ладья, к примеру, сильнее коня, а ферзь сильнее ладьи. Тематика курса

#### **1.История шахмат**

Шахматы - мои друзья. История возникновения шахмат.

#### **2.Шахматная доска**

Шахматная доска, горизонталь, вертикаль, диагональ.

#### **3.Шахматные фигуры**

Шахматная нотация, ладья, слон, ферзь, конь, пешка, превращение пешки, король, ценность фигур.

#### **4.Ходы и взятие фигур**

Нападение, взятие, взятие на проходе.

5.Цель шахматной партии Шах, мат, пат, ничья, мат в один ход, рокировка, основные принципы игры в начале партии, мат двумя ладьями одинокому королю, мат ферзем и ладьей одинокому королю, мат ферзем и королем одинокому королю.

6.Игра всеми фигурами из начального положения

Материальное преимущество, основные правила игры в начале партии, запись шахматной партии, шахматный этикет. К концу учебного года дети должны знать:

- шахматные термины: белое и черное поле, горизонталь, вертикаль, диагональ, центр, партнеры, начальное положение, белые, черные, ход, взятие, стоять под боем, взятие на проходе, длинная и короткая рокировка, шах, мат, пат, ничья;
- названия шахматных фигур: ладья, слон, ферзь, конь, пешка, король; правила хода и взятия каждой фигуры.

К концу учебного года дети должны уметь:

- ориентироваться на шахматной доске;
- играть каждой фигурой в отдельности и в совокупности с другими фигурами без нарушений правил шахматного кодекса;
- правильно помещать шахматную доску между партнерами;
- правильно расставлять фигуры перед игрой;
- различать горизонталь, вертикаль, диагональ;
- рокировать;
- объявлять шах;
- ставить мат;
- решать элементарные задачи на мат в один ход.

### ***Второй год обучения***

Программа второго года обучения предназначена для вторых классов начальной школы. Программа предусматривает 34 ч, по одному часу в неделю.

Если на первом году обучения большая часть времени отводилась изучению силы и слабости каждой шахматной фигуры, то теперь много занятий посвящено простейшим методам реализации материального и позиционного преимущества.

Важным достижением в овладении шахматными основами явится умение ставить мат.. Тематика курса

1.История шахмат

Чемпионы мира по шахматам.

2. Тактические приемы и комбинации

Шах и защита от него (повторение). Мат. Пат. Мат в один ход (повторение).

Защита в шахматной партии: уход из под нападения, уничтожение атакующей фигуры, защита фигуры, перекрытие, контрнападение.

«Двойной удар». «связка», «ловля фигуры», «сквозной удар», мат на последней горизонтали, «открытый шах».

3.Основы дебюта

Дебютные ловушки, атака на короля.

4. Основы эндшпиля

Реализация большого преимущества. Анализ шахматной партии.

К концу учебного года дети должны знать:

- обозначение горизонталей, вертикалей, полей, шахматных фигур; - ценность шахматных фигур, сравнительную силу фигур.

К концу учебного года дети должны уметь:

- записывать шахматную партию;
- матовать одинокого короля двумя ладьями, ферзем и ладьей, королем и ферзем, королем и ладьей;
- проводить элементарные комбинации.

### ***Третий год обучения***

Программа — Шахматы, третий год| предназначена для 3 класса начальной школы.  
Тематика курса

#### 1.История шахмат

История возникновения и система проведения соревнований по шахматам.

#### 2.Тактические приемы и комбинации

«Завлечение», «отвлечение», «уничтожение защиты», «спертый мат».

#### 3. Основы дебюта

Борьба за инициативу. Атака на рокировавшегося и на нерокировавшегося короля.

Принципы игры в дебюте. Быстрейшее развитие фигур.

#### 4.Основы пешечного эндшпиля

Проходная пешка, правило квадрата. Крайняя пешка, «отталкивание плечом». Опозиция и ключевые поля. Король с пешкой против короля с пешкой. Король против пешек, правило блуждающего квадрата. Ферзь против пешки.

К концу учебного года дети должны знать: -

принципы игры в дебюте;

- основные тактические приемы..

К концу учебного года дети должны уметь:

- грамотно располагать шахматные фигуры в дебюте; находить несложные тактические удары и проводить комбинации;

- точно разыгрывать простейшие окончания.

### ***Четвертый год обучения***

Материал четвертого года обучения сложнее материала предыдущих лет обучения.  
Тематика курса

#### 1.История шахмат

История появления шахмат на Руси. Зарождение шахматной культуры России.

#### 2.Основы дебюта

Основные принципы игры в дебюте. Перевес в развитии фигур. Атака на короля. Перевес в пространстве. Оценка позиции. План игры. Выбор хода. Дебюты открытые, полуоткрытые, закрытые. Гамбиты.

#### 3. Шахматный прием

«Мельница», «перекрытие», «рентген» 4.Основы

эндшпиля.

Ладья с пешкой и королем против ладьи короля. Мат двумя слонами одинокому королю.

Мат конем и слоном одинокому королю. К концу учебного года дети должны знать:

- принципы игры в дебюте и в эндшпиле;

- основные тактические приемы

К концу учебного года дети должны уметь:

- грамотно располагать шахматные фигуры в дебюте; находить несложные тактические удары и проводить комбинации;

- точно разыгрывать простейшие окончания.

## Тематическое планирование

1 год обучения (33ч)

№ п/п	Наименование разделов, тем	Кол-во часов	Возможность использования ЭОР
1	<b>Теоретические основы и правила шахматной игры</b>		
1.1	<b>История шахмат:</b> сведения о происхождении шахмат.	1	<a href="https://infourok.ru/shahmatymoi-druzya-1-kl-6258051.html">https://infourok.ru/shahmatymoi-druzya-1-kl-6258051.html</a>
1.2	<b>Базовые понятия шахматной игры:</b> <b>Основ шахматной игры:</b> шахматная доска, шахматные фигуры, начальная позиция фигур, ценность фигур, шахматная нотация, шах и защита от шаха, мат, пат, рокировка, взятие на проходе, превращение пешки, матование одинокого короля различными фигурами, начало шахматной партии, тактические приемы, правила поведения во время партии, стадии шахматной партии, материальное преимущество, правила шахматного этикета, дебютные ошибки, запись шахматной партии.	29	<a href="https://multiurok.ru/index.php/files/konspekty-po-shakhmatam-1klass-na-god.html">https://multiurok.ru/index.php/files/konspekty-po-shakhmatam-1klass-na-god.html</a>  <a href="http://arat-ondar2013.narod.ru/p12aa1.html">http://arat-ondar2013.narod.ru/p12aa1.html</a>
2	<b>Спортивно–соревновательная деятельность</b>		
2.1	<b>Соревнования:</b> шахматный турнир.	3	
	<b>Всего</b>	33	

## Тематическое планирование

2 год обучения (34ч)

№ п/п	Наименование разделов, тем	Кол-во часов	Возможность использования ЭОР
1	<b>Теоретические основы и правила шахматной игры</b>		

1.1	<b>История шахмат:</b> сведения о чемпионах мира.	1	<a href="https://multiurok.ru/files/2-klassurok-1-istoriia-shahmatchempiony-mira.html">https://multiurok.ru/files/2-klassurok-1-istoriia-shahmatchempiony-mira.html</a>
1.2	<b>Базовые понятия шахматной игры:</b>  <b>Основы шахматной игры (повторение материала 1-го года обучения):</b> защита в шахматах; матование одинокого короля различными фигурами. <b>Шахматная комбинация:</b> выйгрыш материала. <b>Основы дебюта:</b> развитие фигур; дебютные ловушки; короткие партии. <b>Основы эндшпиля:</b> реализация большого материального преимущества.	20	<b>Шахматный тренажер Chess Coach.</b>  <a href="https://shareslide.ru/detskieprezentatsii/prezentatsiya-poshahmatam-shahmatnayakombinatiya-tema">https://shareslide.ru/detskieprezentatsii/prezentatsiya-poshahmatam-shahmatnayakombinatiya-tema</a>  <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-shahmatam-na-temu-debyut2-klass-5399112.html">https://infourok.ru/prezentaciya-po-shahmatam-na-temu-debyut2-klass-5399112.html</a>  <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-teme-zanyatiya-po-shahmatam-osnovy-endshpiya-6663736.html">https://infourok.ru/prezentaciya-teme-zanyatiya-po-shahmatam-osnovy-endshpiya-6663736.html</a>
2	<b>Спортивно–соревновательная деятельность</b>		
2.1	<b>Конкурсы решений на тактические приемы:</b> «связка»; «двойной удар»; «нападение»; «защита»; «сквозной удар»; «ловля фигуры»; «открытый шах»; «двойной шах»; «мат по последней горизонтали».	4	<b>Шахматный тренажер Chess Coach.</b>  <a href="https://yandex.ru/video/preview/6328173005938003516">https://yandex.ru/video/preview/6328173005938003516</a>  <a href="https://yandex.ru/video/preview/5836685282321555504">https://yandex.ru/video/preview/5836685282321555504</a>
2.2	<b>Соревнования:</b> шахматный турнир.	9	

	<b>Всего</b>	34	
--	--------------	----	--

## Тематическое планирование

3 год обучения (34ч)

№ п/п	Наименование разделов, тем	Кол-во часов	Возможность использования ЭОР
1	<b>Теоретические основы и правила шахматной игры</b>		
1.1	<b>История шахмат:</b> правила проведения соревнований.	1	<a href="https://znanio.ru/media/osnovnye-pravilaprovedeniayahmatnogo-sorevnovaniya-2685156">https://znanio.ru/media/osnovnye-pravilaprovedeniayahmatnogo-sorevnovaniya-2685156</a>  <a href="https://yandex.ru/video/preview/6895629811246671524">https://yandex.ru/video/preview/6895629811246671524</a>
1.2	<b>Базовые понятия шахматной игры:</b>  <b>Шахматная комбинация:</b> задачи на мат в 2 хода, тактические приемы «завлечение», «отвлечение», «уничтожение защиты», «спертый мат». <b>Основы дебюта:</b> атака на короля в дебюте.  <b>Основы пешечного эндшпиля:</b> проведение пешки в ферзи, правило квадрата, отталкивание плечом, реализация лишней пешки.	20	<b>Шахматный тренажер Chess Coach.</b>  <a href="https://yandex.ru/video/preview/16057521872269300105">https://yandex.ru/video/preview/16057521872269300105</a>  <a href="https://yandex.ru/video/preview/16535632478692535289">https://yandex.ru/video/preview/16535632478692535289</a>
2	<b>Спортивно–соревновательная деятельность</b>		
2.1	<b>Конкурсы решений на тактические приемы:</b> на дебютные ловушки, при атаке на короля, уничтожение защиты,	4	<a href="https://yandex.ru/video/preview/743733419512609094">https://yandex.ru/video/preview/743733419512609094</a>

	«завлечение», «отвлечение», «спертый мат».		
2.2	<b>Соревнования:</b> шахматный турнир.	9	
	<b>Всего</b>	34	

## Тематическое планирование

4 год обучения (34ч)

№ п/п	Наименование разделов, тем	Кол-во часов	Возможность использования ЭОР
1	<b>Теоретические основы и правила шахматной игры</b>		
1.1	<b>История шахмат:</b> Возникновения шахмат на Руси. Выдающиеся шахматные деятели России.	2	<a href="https://infourok.ru/razrabotkazanyatiya-po-shahmatam-natemu-istoriya-poyavleniyashahmat-na-rusi-4599655.html">https://infourok.ru/razrabotkazanyatiya-po-shahmatam-natemu-istoriya-poyavleniyashahmat-na-rusi-4599655.html</a>
1.2	<b>Базовые понятия шахматной игры:</b>  <b>Шахматная комбинация:</b> Тактические приемы «мельница», «перекрытие», «рентген». <b>Основы дебюта:</b> открытые дебюты, слабые пункты f2/f7, перевес в развитии. <b>Миттельшпиль:</b> атака при равносторонней и разносторонней рокировках. <b>Основы эндшпиля:</b> простейшие ладейные и легкофигурные окончания	19	<b>Шахматный тренажер Chess Coach.</b>  <a href="https://yandex.ru/video/preview/10873195305882569911">https://yandex.ru/video/preview/10873195305882569911</a>  <a href="https://yandex.ru/video/preview/10648917178702693589">https://yandex.ru/video/preview/10648917178702693589</a>  <a href="http://chast-shol.ucoz.ru/111Gluhih/urok_v_idy_debutov-glukhikh_t.v..pdf">http://chast-shol.ucoz.ru/111Gluhih/urok_v_idy_debutov-glukhikh_t.v..pdf</a>  <a href="https://xchess.ru/7-ladejnykhokonchaniy-kotorye-dolzhenznat-kazhdyj-shahmatist.html">https://xchess.ru/7-ladejnykhokonchaniy-kotorye-dolzhenznat-kazhdyj-shahmatist.html</a>

2	<b>Спортивно–соревновательная деятельность</b>		
2.1	<b>Конкурсы решений на тактические приемы:</b> на дебютные ловушки, при атаке на короля, уничтожение защиты, «завлечение», «отвлечение», «спертый мат».	2	<b>Шахматный тренажер Chess Coach.</b>
2.2	<b>Соревнования:</b> шахматный турнир.	11	
	<b>Всего</b>	34	